



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**Istituto Comprensivo "Primo Levi"**  
 Marino

RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV  
 Email: [rmic8a7009@istruzione.it](mailto:rmic8a7009@istruzione.it) - [rmic8a7009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8a7009@pec.istruzione.it)



Via Palaverta 69, 00040 Marino - Frattocchie (Roma) Tel/Fax 06 93540044  
 C.F.90049500581

## PIANO DINAMICO FUNZIONALE

Cognome   
 Nome

Classe   
 Sezione

	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area Autonomia</b>			
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Controllare gli sfinteri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutrirsi da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pulirsi da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riferire il proprio nome e cognome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riferire il nome dei genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riferire il nome dei familiari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riferire il proprio indirizzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare il telefono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venire a scuola da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere le situazioni di pericolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare domande adeguate alle necessità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizzare il denaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assumersi un compito e svolgerlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area Neuro - psicologica</b>			
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Orientarsi nello spazio rispetto a sé e agli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientarsi nel tempo (ora, prima, dopo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricostruire sequenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricostruire la successione dei mesi e delle stagioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggere l'orologio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricordare fatti accaduti da poco tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricordare fatti accaduti parecchio tempo fa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricordare fatti accaduti in modo sequenziale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricordare la forma di oggetti visti prima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ripetere in sequenza numeri e parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguire in successione alcune azioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentrarsi su un oggetto, una porzione di spazio, ecc... (Attenzione selettiva)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenere l'attenzione per un considerevole periodo di tempo (Att. Sostenuta)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Usare quantificatori logici (tutti, nessuno, alcuni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare operatori logici (e, o, ma, se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare la negazione logica (questo non è...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prevedere fatti o fenomeni basati su causa-effetto (se... allora...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere analogie e differenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Area Cognitiva</b>	SI	NO	PARZIALMENTE
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Individuare gli elementi di un oggetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare le parole chiave di una frase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare le frasi chiave di un discorso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esplorare il mondo circostante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misurare per confronto tra elementi uguali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misurare per confronto tra elementi diversi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misurare usando gli strumenti idonei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comparare quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comparare oggetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comparare situazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associare due o più oggetti di forma uguale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associare due o più oggetti di colore uguale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare un oggetto in un raggruppamento, secondo un attributo indicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classificare elementi secondo un criterio assegnato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistemare gli oggetti secondo un ordine stabilito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mettere in ordine crescente/decescente oggetti, numeri, ecc...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Area Affettivo-relazionale</b>	SI	NO	PARZIALMENTE
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Avere un comportamento corretto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avere un comportamento collaborativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accettare se stesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accettare gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborare con i coetanei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborare con gli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispettare gli oggetti altrui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispettare il materiale didattico-scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accettare le regole del gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Area Comunicazionale</b>	SI	NO	PARZIALMENTE
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Pronunciare parole o frasi in modo comprensibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare i termini "quando" e "perché"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare linguaggio articolato con sequenze ordinate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprimere riflessioni personali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imitare gesti e movimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produrre gesti e movimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ridere in un contesto appropriato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stare in posizione corretta per ascoltare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicare con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicare con gli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area Linguistica</b>			
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Comprendere singole parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendere frasi, racconti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vocalizzare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare correttamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produrre messaggi semplici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raccontare fatti ed eventi del suo vissuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recitare filastrocche e poesie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area Sensoriale-percettiva</b>			
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Chiudere gli occhi in reazione di difesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fissare oggetti per osservarli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguire oggetti in movimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere figure e forme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere le distanze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminare i colori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare figure e sfondi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reagire girandosi al richiamo del proprio nome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Localizzare la provenienza di suoni e rumori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminare suoni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere un oggetto ruvido/liscio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere un oggetto rigido/morbido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere un oggetto pesante/leggero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distinguere gli odori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminare i sapori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area Motorio-prassica</b>			
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Riconoscere le varie parti del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricomporre la sagoma di un corpo con le parti staccate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllare i movimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Camminare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Correre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Superare semplici ostacoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fermarsi ad un segnale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lanciare un oggetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spingere la palla col piede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calciare la palla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salire e scendere le scale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stare in equilibrio su un piede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stare in equilibrio su un piede ad occhi chiusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eeguire esercizi d'imitazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saltellare e correre su una gamba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguire un ritmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Produrre un ritmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendere un oggetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trattenere un oggetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipolare oggetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impugnare una matita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strappare un foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piegare un foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagliare della carta con le forbici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritagliare seguendo un tracciato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incollare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colorare uno spazio chiuso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Congiungere due punti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completare forme tratteggiate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguire i contorni di una figura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copiare linee e/o figure geometriche semplici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copiare numeri e lettere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copiare parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere i segni convenzionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare i segni convenzionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area dell'Apprendimento</b>			
<b>AREA LUDICO-GRAFICA</b>			
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Giocare da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare con gli altri selettivamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare col gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare con oggetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segnare i contorni di figure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completare figure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eseguire disegni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colorare ciò che disegna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA</b>			
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Copiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scrivere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggere espressivamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
scrivere con grafia leggibile, orientandosi nel foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non commettere errori di ortografia:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare l'apostrofo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare il verbo essere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare correttamente le doppie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
scrivere sotto dettatura, copiare dalla lavagna, da un testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rispettare la concordanza di genere e numero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usare correttamente il tempo ed il modo del verbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
scrivere semplici frasi, brevi testi descrittivi, una lettera, uno schema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparare un questionario, prendere appunti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Usare il dizionario, fare classificazioni grammaticali di articoli, sostantivi, verbi, aggettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>AREA LOGICO-MATEMATICA</b>			
L'ALUNNO/A è IN GRADO DI:			
Conoscere attributi e contrari (alto, basso, grande, piccolo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seriare in modo ascendente e discendente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classificare per colore, forma, classi, insieme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere le uguaglianze e le differenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riconosce ed usa correttamente i segni <, >, =	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
esegue addizioni e sottrazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
esegue moltiplicazioni e divisioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
moltiplica x 10, 100, 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
esegue semplici calcoli mentali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
applica le quattro operazioni per la soluzione di problemi concreti o espressi per iscritto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa riconoscere e leggere le frazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa riconoscere i numeri decimali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa leggere i simboli di misura convenzionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa fare semplici equivalenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa cosa si intende per Area	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa cosa si intende per perimetro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>tiene in ordine le proprie cose e porta a scuola tutto il materiale occorrente</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è in grado di prevedere e valutare ed evitare i possibili (forbici, coltelli, apparecchi elettronici)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è in grado di occupare autonomamente i tempi "vuoti" con attività adeguate all'ambiente scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
porta a termine i compiti intrapresi in tempi adeguati allo sviluppo cognitivo della sua età	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è capace di completare i lavori assegnati senza chiedere aiuto in continuazione o senza essere costantemente sollecitato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area Abilità Psicomotorie</b>			
possiede una adeguata forza muscolare e coordinazione generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
afferra gli oggetti con presa salda senza farli cadere, con prensione corretta degli strumenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
presenta una dominanza destra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
presenta una dominanza sinistra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area Abilità di Base</b>			
mantiene un'attenzione selettiva necessaria sia per un compito pratico, in classe che per un compito "cognitivo" o lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa dire quello che ha appena fatto, che sta facendo e che farà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa ricostruire un avvenimento di vissuto personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa determinare la causa e l'effetto di un evento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa ripetere ciò che un altro ha detto procedendo alle modificazioni dovute al cambio del locutore (ad es. del discorso diretto a quello indiretto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
quando non capisce è in grado di segnalarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprende le idee principali di un testo formativo orale e sa riferirle nella giusta successione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

riconosce all'ascolto le informazioni principali e secondarie di un racconto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Area Abilità Linguistiche</b>	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Linguaggio parlato</b>			
è in grado di pronunciare le parole in modo corretto e comprensibile usando un tono di voce adeguato alla conversazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riferisce un fatto, un'esperienza o racconta una breve storia in modo ordinato con uso corretto di soggetto, verbo, attributo, di "e", "poi", "allora", di affermazioni, negazioni, interrogazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fa uso esplicito e corretto di termini come perchè, ma se, quindi...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
risponde adeguatamente ad una domanda semplice a proposito di un fatto vissuto, in corso o futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa prestare attenzione alle reazioni di chi ascolta o tenere viva l'attenzione dell'ascoltatore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa descrivere un oggetto o una persona in modo da renderli riconoscibili agli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa raccontare un fatto esprimendo sentimenti e sensazioni proprie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in tutte le situazioni del parlato sa fare un uso appropriato dello sguardo, dei gesti, delle espressioni facciali, delle pause, del ritmo e delle intonazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Abilità di lettura</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
possiede tutte le abilità di lettura decifrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
legge con un tono adeguato, con espressione, dimostrando di comprendere ciò che legge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
legge in silenzio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individua le parole di cui non conosce il significato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tra due possibili significati di una parola sceglie quello corretto per il contesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
risponde a domande la cui risposta va copiata dal testo o richiedono di riferire con le proprie parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è in grado di cogliere l'idea principale discriminandola dalle informazioni di dettaglio o ripetute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è in grado di mettere ordine cronologico le sequenze di una trama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riconosce i principali scopi della lettura:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
imparare nuove cose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trovare risposte a domande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
procurarsi informazioni utili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Abilità di Scrittura</b>			
possiede tutte le abilità di scrittura strumentale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
scrive con grafia leggibile, orientandosi nel foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
commette errori di ortografia:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
apostrofo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verbo essere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
doppie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non commette errori di ortografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
scrive sotto dettatura, copia dalla lavagna, da un testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rispetta la concordanza di genere e numero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usa correttamente il tempo ed il modo del verbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
scrive semplici frasi, brevi testi descrittivi, una lettera, uno schema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa preparare un questionario, prendere appunti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa usare il dizionario, fare classificazioni grammaticali di articoli, sostantivi, verbi, aggettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	SI	NO	PARZIALMENTE
<b>Area delle Abilità Logico-Matematiche</b>			
sa riconoscere l'appartenenza ad un insieme o classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conosce il significato ed utilizza opportunamente i quantificatori (di più, di meno, tutti, nessuno, oltre...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è in grado di mettere in successione numeri dati in senso ascendente (progressivo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è in grado di mettere in successione numeri dati in senso discendente (regressivo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
è in grado di trovare tra due o più quantità date la maggiore e la minore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riconosce ed usa correttamente i segni $<$ , $>$ , $=$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
esegue addizioni e sottrazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
esegue moltiplicazioni e divisioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
moltiplica x 10, 100, 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
esegue semplici calcoli mentali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
applica le quattro operazioni per la soluzione di problemi concreti o espressi per iscritto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa riconoscere e leggere le frazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa riconoscere i numeri decimali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa leggere i simboli di misura convenzionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa fare semplici equivalenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa cosa si intende per Area	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa cosa si intende per perimetro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marino lì, \_\_/\_\_/20\_\_

Il docente di Sostegno

---