



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Primo Levi"

Marino

RMIC8A7009 – Distretto 40 – Ambito XV

Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it



SCHEDA DI PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA

Denominazione progetto	GLOBALISMO AFFETTIVO
Priorità cui si riferisce	Curricolo
Traguardo di risultato (event.)	Imparare ad imparare. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire e interpretare l'informazione.
Obiettivo di processo (event.)	Sviluppare la capacità di ascolto e di verbalizzazione. Riconoscere e memorizzare le lettere dell'alfabeto. Accrescere la capacità oculo-manuale ed oculo-spaziale. Incrementare la capacità di utilizzare percorsi digitali interattivi. Discriminare i fonemi e i grafemi vocalici e consonantici. Riconoscere singoli fonemi, sillabe e parole bisillabe piane.
Obiettivi del progetto	Avviare gli alunni attraverso il gioco e la fantasia al piacere della scoperta della lettura e della scrittura. Includere tutto il gruppo sezione attraverso le attività che si andranno a svolgere nel pieno rispetto dei tempi di ogni singolo discente.
Altre priorità (eventuale)	Inclusione, Orientamento-Continuità
Situazione su cui interviene	Dal mese di Novembre 2016 nel plesso I. Nievo Sez. C e Gennaio 2017 nel plesso G. Amendola Sez. A/C il laboratorio linguistico sarà integrato e potenziato attraverso la metodologia del globalismo affettivo ideata dal Professore De Lillo inerente l'apprendimento della letto-scrittura. Il Globalismo Affettivo è un metodo di avvio alla lettura e alla scrittura che conduce i bambini della Scuola dell'Infanzia, in pochissimo tempo, all'esperienza dell'alfabetizzazione e alla produzione delle prime parole sviluppandone, nel contempo, tutti i canali senso-percettivi. Il percorso prevede una sinergia metodologica tra dimensione fantastica e dimensione digitale del fare Scuola avvalendosi, ove vi siano le condizioni, di un supporto multimediale interattivo.
Indicatori utilizzati	La drammatizzazione delle storie delle letterine, gli elaborati svolti nel corso dell'anno riguardanti il metodo, il modo di approcciarsi dei bambini con spontaneità alla letto scrittura saranno gli indicatori che permetteranno ai docenti di valutare la reale bontà di questo metodo inserito in via sperimentale per la prima volta nelle sezioni del I C P. Levi.
Stati di avanzamento	Alla fine di ogni storia riguardante una lettera o vocale dell'alfabeto verrà monitorata la reale comprensione dei bambini inerenti l'apprendimento della letto scrittura nella scuola dell'infanzia.
Valori / situazione attesi	L'osservazione delle fasi del progetto sarà fondamentale per comprendere la sua reale fattibilità e l'interesse che susciterà nei piccoli alunni. La documentazione delle attività svolte verrà inserita in una valigetta per ogni singolo bambino e dalla stessa si potrà evincere se i valori attesi saranno stati ottenuti. Al termine dell'anno scolastico si svolgerà una lezione aperta ai genitori per dimostrare il percorso svolto nel corso dell'anno, tale lezione sarà un ulteriore indicatore per la valutazione del progetto.
Riproducibilità del progetto	Vi è l'intenzione se vi saranno le condizioni di proseguire il progetto anche nei prossimi due anni.
Attività previste	Il percorso di avvicinamento alla letto scrittura sarà scandito in fasi e passaggi che sono documentati nei testi: "Il Globalismo Affettivo. Il Metodo", "I Racconti delle Lettere", Data la natura ludica dell'approccio, l'apprendimento della letto-scrittura attraverso il Metodo avverrà in modi naturali e gli insegnanti disporranno di un percorso chiaro e

	metodologicamente coerente di accompagnamento dei bambini ai traguardi di sviluppo di competenze. Le attività saranno proposte due o tre volte alla settimana per una durata che andrà dai quaranta minuti ad un'ora circa. Ci sarà il racconto animato dai docenti sulla lettera che si vuole far conoscere ai bambini e al termine saranno proposte ai piccoli alunni numerose attività servendosi anche del computer e relativo proiettore là dove la scuola dispone di tali dotazioni.
Risorse finanziarie necessarie	Materiale di facile consumo, Kit Il metodo del globalismo affettivo/ I racconti delle letterine, proiettore per pc, computer. N B i costi sono ancora da quantificare.
Risorse umane (ore) / area	Il presente progetto sarà proposto in orario curricolare dai docenti che prestano servizio nelle sezioni C plesso Nievo e A/C plesso Amendola
Altre risorse necessarie	<i>Eventuale possibilità di svolgere un corso di formazione con il Professor Vito De Lillo ideatore del Metodo sul globalismo affettivo.</i>

Frattocchie 28/11/2016

Per i docenti l'insegnante Alba Priori